

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГУГ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра государственного и муниципального управления

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Государственное и муниципальное управление

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Стратегические направления государственного развития*  
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

*доктор. экон. наук, профессор В.И. Голованов*

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 29.02.2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	7
5.1 Система оценивания .....	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
Перечень контрольных вопросов по дисциплине (вопросов самоконтроля) .....	8
Перечень вопросов к контрольной работе .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
6.1 Список источников и литературы .....	9
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	12
9. Методические материалы .....	13
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере стратегических направлений государственного развития в Российской Федерации.

*Задачи:*

- ознакомление с теоретико-методологическими основами формирования стратегических направлений государственного развития;
- изучение законодательных основ формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации;
- ознакомление с содержанием основных стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления	Знать: понятие и сущность социально-экономического развития государства; теоретико-методологические и правовые основы формирования стратегических направлений государственного развития; основные положения нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации. Уметь: анализировать предпосылки, цели и основные этапы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления

		государственного развития Российской Федерации.
	ПК-1.3 Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности	Владеть: терминологией в сфере формирования и реализации стратегических направлений государственного развития, как одного из элементов системы государственного и муниципального управления; навыком поиска, анализа и использования информации о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Стратегические направления государственного развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Статистика», «Теория управления», «Управление государственными программами и проектами», «Государственное прогнозирование и планирование».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Преддипломная практика».

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
8	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину.** Цель, объект, предмет и задачи дисциплины «Стратегические направления государственного развития». Роль и место дисциплины в учебном плане подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Основная и дополнительная литература и информационные ресурсы. Методы изучения дисциплины.

**Тема 2. Теоретико-методологические основы формирования стратегических направлений государственного развития.** Экономическая политика государства: основные понятия. Понятие и сущность социально-экономического развития государства. Сущность стратегического управления. Основные понятия проектного управления. Концептуальные основы государственного стратегического планирования и управления. Теории государственного регулирования экономики. Стратегии социально-экономического развития.

**Тема 3. Законодательные основы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.** Основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о стратегических направлениях государственного развития РФ. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Указы Президента РФ, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития РФ. Прогноз научно-технологического развития РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Государственные программы РФ. Национальные проекты РФ.

**Тема 4. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации.** Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в тексте «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Стратегические направления социально-экономического развития Российской Федерации в ежегодном послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Стратегические направления социально-экономического развития Российской Федерации в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Стратегические ориентиры и возможности научно-технологического развития Российской Федерации в тексте «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». Стратегические направления долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в текстах государственных программ Российской Федерации. Стратегические направления социально-экономического развития Российской Федерации, определяемые национальными проектами.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
<b>Текущий контроль:</b>			
• Доклад на семинаре		10	30
• Контрольная работа		30	30
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
• Экзамен			40
<b>Итого</b>			<b>100</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне –</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		«высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Перечень контрольных вопросов по дисциплине (вопросов самоконтроля)

1. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины «Стратегические направления государственного развития».
2. Понятие и сущность социально-экономического развития государства.
3. Сущность государственной стратегии.
4. Объективная необходимость стратегического управления. Понятие и примеры стратегических целей государства.
5. Основные научные концепции государственного регулирования экономики и теории экономического развития.
6. Предпосылки, цели и этапы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.
7. Понятие государственного стратегического управления и планирования.



8. Основные социально-экономические показатели в системе государственного стратегического планирования.

9. Основные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации.

10. Основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации.

11. Назначение и структура федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

12. Система документов стратегического планирования в Российской Федерации.

13. Современные глобальные вызовы.

14. Цели социально-экономического развития Российской Федерации.

15. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации.

16. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, как основа для определения стратегических целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

17. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в основных нормативно-правовых актах стратегического планирования в Российской Федерации.

### **Перечень вопросов к контрольной работе**

1. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в актуальном послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

2. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации».

3. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

4. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте стратегии экономической безопасности Российской Федерации.

5. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте стратегии государственной национальной политики Российской Федерации.

6. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

7. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте стратегии инновационного развития Российской Федерации.

8. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте стратегии пространственного развития Российской Федерации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

Литература  
Основная

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: учеб. пособие / Е.Н. Ведута. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/2270](http://www.dx.doi.org/10.12737/2270). – ISBN 978-5-16-100904-8. – Текст: электронный. ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/947796>
2. Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Аверин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-394-03554-8. – Текст: электронный. ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081717>

#### Дополнительная

3. Ларионов, И. К. Экономическая система России: стратегия развития: учебное пособие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-394-02370-5. – Текст: электронный. ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/430378>
4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 241 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-10039-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/429156> (дата обращения: 07.02.2020).
5. Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00668-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434438> (дата обращения: 07.02.2020).

#### Основные документы государственного стратегического управления и планирования в Российской Федерации

1. Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации 1 марта 2018 года.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Указ Президента РФ от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам».
7. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
11. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

12. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (проект). Минэкономразвития России. 2018 г.
13. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Минэкономразвития России. Расширенная версия долгосрочного прогноза, утвержденного Правительством Российской Федерации. 2018 г.
14. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Утв. Правительством РФ. 2014 г.
15. Распоряжение Правительства РФ от 23.12.2015 № 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
16. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

1. Президент Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
4. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
5. Стратегия РФ (Агрегатор документов стратегического планирования). Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://strategyrf.ru/rf/documents>
6. Официальный Интернет-портал правовой информации [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.garant.ru>
7. Портал госпрограмм. Минэкономразвития РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal>
8. Россия в цифрах 2018: краткий статистический сборник. Федеральная служба государственной статистики. Официальное издание. – 525 с. [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/rusfig/rus18.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/rusfig/rus18.pdf)
9. Информация для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации. Федеральная служба государственной статистики.
10. [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1246601078438](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1246601078438)
11. Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. World Bank Open Data. Free and open access to global development data [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://data.worldbank.org>
13. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных международных организаций [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/icstatistics/inorganizations](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/icstatistics/inorganizations)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

#### **Темы докладов на семинарах**

#### **1. Темы докладов к семинару по теме «Теоретико-методологические основы формирования стратегических направлений государственного развития»**

1. Понятие и сущность социально-экономического развития государства.
2. Сущность государственной стратегии.
3. Основные научные концепции государственного регулирования экономики и теории экономического развития.
4. Предпосылки, цели и этапы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.

#### **2. Темы докладов к семинару по теме «Законодательные основы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации»**

1. Государственное стратегическое управление и планирование в Российской Федерации.
2. Основные социально-экономические показатели в системе государственного стратегического планирования.
3. Основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации.
4. Основные положения федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Основные документы стратегического планирования в Российской Федерации.

#### **3. Темы докладов к семинару по теме «Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации»**

1. Современные глобальные вызовы.
2. Цели социально-экономического развития Российской Федерации.
3. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, как основа для определения стратегических целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Основные положения указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации».
5. Основные положения стратегии национальной безопасности

6. Основные положения стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
7. Основные положения стратегии государственной национальной политики Российской Федерации.
8. Основные положения концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
9. Основные положения стратегии инновационного развития Российской Федерации.
10. Основные положения стратегии пространственного развития Российской Федерации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере стратегических направлений государственного развития в Российской Федерации.

Задачи: ознакомление с теоретико-методологическими основами формирования стратегических направлений государственного развития; изучение законодательных основ формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации; ознакомление с содержанием основных стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и сущность социально-экономического развития государства; теоретико-методологические и правовые основы формирования стратегических направлений государственного развития; основные положения нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации.

Уметь: анализировать предпосылки, цели и основные этапы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации.

Владеть: терминологией в сфере формирования и реализации стратегических направлений государственного развития, как одного из элементов системы государственного и муниципального управления; навыком поиска, анализа и использования информации о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.